

Kryteria ocen z zachowania ucznia

Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy i wywiesza proponowane oceny na dwa tygodnie przed planowaną Radą Pedagogiczną. Nauczyciele mogą wnosić swoje uwagi związane z proponowanymi ocenami do wychowawcy nie dłużej niż na siedem dni przed planowaną Radą Pedagogiczną.

Ocena z zachowania powinna w szczególności uwzględniać:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Szczegółowe kryteria ocen z zachowania ucznia

I. Frekwencja

II. Takt i kultura osobista w relacjach z ludźmi

III. Dbłość o wygląd zewnętrzny

IV. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

V. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

VI. Postawa wobec nałogów i uzależnień

VII. Realizacja projektu

Zachowanie ucznia oceniane jest w wyżej wymienionych sześciu, a po klasie III gimnazjum siedmiu kategoriach opisowych oznaczonych cyframi rzymskimi. Zadaniem wychowawcy jest wybranie w kolejnych kategoriach, spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii. Suma punktów zamieniana jest na ocenę wg zasad opisanych w ustaleniach końcowych załącznika.

I. Frekwencja

5. Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień, a opuszczone godziny usprawiedliwia w wyznaczonym terminie.
4. Uczeń ma 1 godzinę nieusprawiedliwioną lub 2 spóźnienia.
3. Uczeń opuścił od 3 do 7 godzin bez usprawiedliwienia.
2. Uczeń opuścił od 8 do 10 godzin bez usprawiedliwienia.
1. Uczeń opuścił od 11 do 14 godzin bez usprawiedliwienia.
0. Uczeń opuścił ponad 14 godzin bez usprawiedliwienia.

II. Takt i kultura osobista w relacjach z ludźmi

5. Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą oraz wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia (brak uwag pisemnych i ustnych).
4. Uczeń jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą. Nie ma uwag pisemnych, na uwagi ustne reaguje właściwie, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa.
3. Uczeń otrzymał 1 uwagę pisemną, zachował się nietaktownie, użył mało kulturalnych słów. Zwykle jednak zachowuje się kulturalnie i dba o kulturę słowa.

2. Uczeń otrzymał 2 uwagi pisemne, zachował się nietaktownie, użył mało kulturalnych słów w rozmowie, jednak jego postawa nacechowana była chęcią poprawy.

1. Uczeń otrzymał od 3 do 6 uwag pisemnych, używa wulgaryzmów w rozmowach z rówieśnikami, nietaktownie zachowuje się wobec osób dorosłych.

0. Uczeń otrzymał ponad 6 uwag pisemnych, jest wulgarny, arogancki i agresywny, nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy czy dyskusji. Dopuszcza się kradzieży na terenie szkoły.

III. Dbalność o wygląd zewnętrzny

5. Uczeń szczególnie dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany, ponadto:

- nie stosuje makijażu i nie maluje paznokci, nie farbuję włosów, kolczyki nosi tylko w uszach (na lekcjach wychowania fizycznego nie można mieć żadnych ozdób),
- na uroczystych apelach ma strój galowy, **do szkoły na zajęcia uczeń przychodzi w jednolitym obowiązującym na terenie szkoły stroju.**

4. Uczeń zawsze dba o swój wygląd, **przychodzi w jednolitym obowiązującym na terenie szkoły stroju** i jest czysty.

3. Zdarzyło się (1-2 razy), że strój ucznia lub zachowanie przez niego higieny osobistej budziło zastrzeżenia.

2. Uczniowi zwrócono (3 - 5 razy) **uwagę na strój** lub niedostateczną dbałość o higienę osobistą.

1. Uczniowi zwrócono (6 – 10 razy) uwagę na przestrzegania higieny osobistej i **noszeniu jednolitego obowiązującego na terenie szkoły stroju.**

0. Uczeń jest **zwykle niestosownie ubrany** i nie dba o higienę osobistą oraz nie reaguje na uwagi nauczycieli.

IV. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

5. Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki do ostatniego dnia maja), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz dobrowolnie podejmowanych różnych prac na rzecz klasy lub szkoły.

4. Uczeń dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania, które stara się wykonać terminowo i rzetelnie.

3. Uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów (1-2 razy nie dotrzymała), dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań.

2. Zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów (3-4 razy) lub niezbyt starannie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań.

1. Uczeń pięciokrotnie nie dotrzymał ustalonych terminów lub niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, jak również niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania.

0. Uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań.

V. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

5. Uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia na przerwach, podczas pobytu w szkole, w czasie wyjść poza teren szkoły i podczas wycieczek wyjazdowych.

4. Zdarzyło się 1 raz nieumyślnie, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, ale zareagował na zwróconą mu uwagę ustną.

3. Zdarzyło się 2 raz nieumyślnie, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, ale zareagował na zwróconą mu uwagę.

2. Zdarzyło się 3 razy, że trzeba było uczniowi zwracać uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować lub powoduje zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób, a uczeń właściwie

zareagował na zwracane uwagi.

1. Zachowanie ucznia często (4 razy) stwarza zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych, a uczeń nie zawsze reaguje właściwie na zwracane uwagi.

0. Zachowanie ucznia zawsze stwarza zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych, a uczeń nie zmienia swojej postawy pomimo zwracanych uwag.

VI. Postawa wobec nałogów i uzależnień

5. Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień. On sam deklaruje, że jest od nich wolny.

3. Zdarzyło się 1 raz, że uczeń użył środków uzależniających, ale na zwróconą mu uwagę zareagował pozytywnie i wykazał chęć poprawy.

0. Stwierdzono, że uczeń nie jest wolny od nałogów i jego zachowanie wskazuje na uzależnienie od nich.

VI. Realizacja projektu

5. Uczeń realizuje projekt systematycznie, twórczo, aktywnie, samodzielnie, jest liderem grupy

3. Uczeń realizuje projekt wykonując przydzielone zadania

0. Uczeń nie realizował zadań związanych z projektem

Ustalenia końcowe

1. Uczeń, który w przypadku kryterium I, V, VI, VII otrzymał 0 punktów, nie może mieć oceny wyższej niż poprawna.

2. Uczeń, który jest zaangażowany w pracę na rzecz szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz oraz prawidłowo reaguje na przejawy agresji i wandalizmu uzyskuje **do 5 punktów dodatkowo** przydzielanych przez wychowawcę klasy.

3. W pozostałych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (I-VII) na zasadzie opisanej we wprowadzeniu do kryteriów i stosuje się poniższą tabelę przeliczeniową:

Punktacja

Łączna ilość punktów	Ocena całościowa
34-35	wzorowe
28-33	bardzo dobre
24-27	dobre
15-23	poprawne
14-10	nieodpowiednie
poniżej 10	naganne

Punktacja po klasie III gimnazjum

Łączna ilość punktów	Ocena całościowa
36-40	wzorowe
30-35	bardzo dobre
26-29	dobre
17-25	poprawne
14-16	nieodpowiednie
Ponizej 10	naganne