

### Kryteria oceny listu otwartego

Kryteria	Punktacja
<b>I</b> <b>TEMAT (0 – 7)*</b>	
1. Zgodność pracy z tematem	<b>0 – 1p.</b>
2. Informacje wprowadzające – przyczyna, cel, okoliczności podjęcia tematu	<b>0 – 1p.</b>
3. Rozwinięcie tematu	<b>0 – 2p.</b>
4. Zakończenie wypowiedzi – np. uogólnienie, sentencja, puenta, wyrażenie własnych uczuć	<b>0 – 1p.</b>
5. Umiejętne i celowe wprowadzenie cytatu, sentencji, motta	<b>0 – 1p.</b>
6. Obecność zwrotów do adresata ( <i>co najmniej dwa poza nagłówkiem</i> )	<b>0 – 1p.</b>
<b>II</b> <b>KOMPOZYCJA (0 – 3)**</b>	
7. Charakterystyczne elementy listu ( <i>miejsce, data, nagłówek, formuła pożegnalna, podpis</i> )	<b>0 – 1p.</b>
8. Trójdzielność wypowiedzi z zachowaniem właściwych proporcji (wstęp, rozwinięcie, zakończenie)	<b>0 – 1p.</b>
9. Spójność i logiczność tekstu – występują zwroty i wyrażenia porządkujące wypowiedź	<b>0 – 1p.</b>
<b>III</b> <b>JĘZYK I STYL (0 – 3)**</b>	
10. Poprawność językowa	<b>0 – 3p.</b> [0 – 3bł. → 3p. 4bł. → 2p. 5bł. – 6 bł. → 1p. 7bł. ... → 0p.]
11. Funkcjonalność stylu ( <i>wzniosły, uroczysty, emocjonalny, pojawiają się pytania retoryczne, powtórzenia, wykrzykniki</i> )	<b>0 - 1</b>
<b>IV</b> <b>ZAPIS (0 – 4)**</b>	
12. Poprawność ortograficzna	<b>0 – 2p.</b> [0bł. → 2p. 1bł. → 1p. 2bł. → 0p.]
	<b>Dla uczniów z dysleksją</b> <b>0 – 2p.</b> [0bł. – 3bł. → 2p. 4bł. → 1p. 5bł. → 0p.]
13. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 3 błędy, dla uczniów z dysleksją dopuszczalnych 6 błędów)	<b>0 – 1p.</b>
14. Estetyka zapisu (czystość, czytelność, brak skreśleń) oraz poprawne graficzne rozmieszczenie tekstu (odstępy, akapity, marginesy)	<b>0 – 1p.</b>

\* **Uczeń otrzymuje 0p. za pracę nie na temat.**

\*\* **Jeśli praca jest krótsza niż połowa wymaganej objętości, nie przyznaje się punktów z tych kategorii.**

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

17p. (praca bez błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych) → **celujący**

17 – 16p. → **bardzo dobry**

15 - 13p. → **dobry**

12 - 9p. → **dostateczny**

8 - 4p. → **dopuszczający**

3 – 0p. → **niedostateczny**