

## *Kryteria oceny instrukcji*

[klasy IV – VI]

Numer kryterium	Kryteria	Liczba punktów
I	<b>Realizacja tematu</b> [Podanie dokładnych poleceń dotyczących: - sposobu wykonania czegoś (lub) - obsługi jakiegoś urządzenia (lub) - postępowania w określonych okolicznościach.]	1p.
II	<b>Zachowanie logicznego układu podawanych kolejno poleceń</b>	1p.
III	<b>Rzeczowość i komunikatywność</b> [pisanie w prosty sposób, zrozumiały dla każdego odbiorcy]	1p.
IV	<b>Konsekwencja użytych form czasowników</b> [uczeń stosuje bezokoliczniki, formy trybu rozkazującego lub formy 1. osoby liczby mnogiej]	1p.
V	<b>Przejrzysty układ graficzny</b> [np. zapis w punktach, czytelne akapity]	1p.
VI	<b>Poprawność językowa</b> [dopuszczalne 2 błędy]	1p.
VII	<b>Poprawność ortograficzna</b> [dopuszczalne 2 błędy] <b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> <b>Wypowiedź jest komunikatywna</b> (pomimo błędów w zapisie)	1p.
VIII	<b>Poprawność interpunkcyjna</b> [dopuszczalny 1 błąd] <b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> <b>Wypowiedź jest logicznie uporządkowana</b>	1p.
IX	<b>Estetyka zapisu oraz poprawne graficzne rozmieszczenie tekstu</b> [czystość, czytelność zapisu, brak skreśleń, marginesy, akapity]	1p.

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

9p. -> **bardzo dobry**

8 - 7p. -> **dobry**

6 - 5p. -> **dostateczny**

4 - 3p. -> **dopuszczający**

2p. - 0 p. -> **niedostateczny**