

Kryteria oceny planu szczegółowego

[notatka w formie planu]

[klasy V – VI]

Numer kryterium	Kryteria	Liczba punktów
I	Wybór i zapis najistotniejszych wydarzeń (informacji) w punktach	0 – 2p.
II	Umiejętne uzupełnienie treści punktów podpunktami	1p.
III	Zwiężłość, rzeczowość punktów i podpunktów [podpunkty nie muszą pojawiać się przy każdym punkcie]	1p.
IV	Zapis w formie równoważników zdań lub zdań	1p.
V	Poprawność zapisu [konsekwencja w zastosowanym sposobie zapisu, np. 1. a) b)]	1p.
VI	Poprawność językowa [dopuszczalne 2 błędy]	1p.
VII	Poprawność ortograficzna [dopuszczalne 2 błędy] Kryterium dla ucznia z dysleksją Wypowiedź jest komunikatywna (pomimo błędów w zapisie)	1p.
VIII	Poprawność interpunkcyjna [dopuszczalny 1 błąd] Kryterium dla ucznia z dysleksją Wypowiedź jest logicznie uporządkowana	1p.
IX	Estetyka zapisu [czystość, czytelność zapisu, brak skreśleń]	1p.

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

10p. [bez żadnego błędu] → **celujący**

10p. → **bardzo dobry**

9 - 8p. → **dobry**

7 - 6p. → **dostateczny**

5 – 3p. → **dopuszczający**

2 – 0p. → **niedostateczny**