

Kryteria oceny przepisu kulinarnego

[klasy IV – VI]

| Numer kryterium | Kryteria | Liczba punktów |
|------------------------|---|-----------------------|
| I | Realizacja tematu [podanie składników i sposobu postępowania z nimi] | 1p. |
| II | Podanie prawdopodobnej ilości składników [dotyczy także wagi, objętości] | 1p. |
| III | Zachowanie logicznego układu podawanych czynności dotyczących postępowania ze składnikami | 1p. |
| IV | Rzeczowość i komunikatywność [pisanie w prosty sposób, zrozumiały dla każdego odbiorcy] | 1p. |
| V | Konsekwencja użytych form czasowników [uczeń stosuje bezokoliczniki, formy trybu rozkazującego lub formy 1. osoby liczby mnogiej] | 1p. |
| VI | Przejrzysty zapis [dwuczęściowy: - podanie składników - informacje o kolejności czynności] | 1p. |
| VII | Poprawność językowa [dopuszczalne 2 błędy] | 1p. |
| VIII | Poprawność ortograficzna [dopuszczalne 2 błędy] Kryterium dla ucznia z dysleksją Wypowiedź jest komunikatywna (pomimo błędów w zapisie) | 1p. |
| IX | Poprawność interpunkcyjna [dopuszczalne 2 błędy] Kryterium dla ucznia z dysleksją Wypowiedź jest logicznie uporządkowana | 1p. |
| X | Estetyka zapisu [czystość, czytelność zapisu, brak skreśleń] | 1p. |

Jeżeli uczeń nie wyznacza granicy zdań, nie przyznaje się punktów za kryteria VII i IX.

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

10p. [bez żadnego błędu] → **celujący**

10p. → **bardzo dobry**

9 - 8p. → **dobry**

7 - 6p. → **dostateczny**

5 - 3p. → **dopuszczający**

2 - 0p. → **niedostateczny**