

## *Kryteria oceny telegramu*

[klasy IV – VI]

<b>Numer kryterium</b>	<b>Kryteria</b>	<b>Liczba punktów</b>
<b>I</b>	<b>Realizacja tematu</b> [uwzględnienie informacji zawartych w poleceniu]	<b>1p.</b>
<b>II</b>	<b>Zwiężłość, rzeczowość wypowiedzi</b>	<b>1p.</b>
<b>III</b>	<b>Zachowanie informacyjnego charakteru wypowiedzi</b>	<b>1p.</b>
<b>IV</b>	<b>Poprawne wypełnienie rubryk: <i>nadawca, odbiorca</i></b>	<b>1p.</b>
<b>V</b>	<b>Poprawność językowa</b> [dopuszczalny 1 błąd]	<b>1p.</b>
<b>VI</b>	<b>Poprawność ortograficzna</b> [dopuszczalny 1 błąd] <b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> <b>Wypowiedź jest komunikatywna (pomimo błędów w zapisie)</b>	<b>1p.</b>
<b>VII</b>	<b>Poprawność interpunkcyjna</b> [dopuszczalny 1 błąd] <b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> <b>Wypowiedź jest logicznie uporządkowana</b>	<b>1p.</b>
<b>VIII</b>	<b>Estetyka zapisu</b> [czystość, czytelność zapisu, brak skreśleń]	<b>1p.</b>

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

8p. → **bardzo dobry**

7 - 6p. → **dobry**

5 - 4p. → **dostateczny**

3 - 2p. → **dopuszczający**

1p. – 0 p. → **niedostateczny**